

Tuần 6 – Pháp văn 7P

FICHE DE TRAVAIL

Activité 1 : La pronominalisation du COD et du COI + Exercices

Activité 2 : Texte à lire : Plages propres et tourisme + fiche de lecture

Activité 3 : Exposé oral en groupe

Activité 4 : Expression écrite : Parle de la vie des gens dans les régions difficiles à vivre (régions polaires, désertiques, côtières, inondées, volcaniques...) . La rédaction est environ 120 mots au temps présent de l'indicatif.

LA PRONOMINALISATION DU COD ET DU COI





LES PRONOMS COMPLÉMENTS COD/ COI

• PRONOMS COMPLÉMENTS D'OBJET DIRECT

pronom COD masculin singulier	ME, TE, LE	<i>Je l'appelle, il t'appelle, il m'appelle</i>
pronom COD féminin singulier	ME, TE, LA	<i>Il me verra, je te verrai, on la verra</i>
pronom COD pluriel	NOUS, VOUS, LES	<i>Tu nous invites, on vous invite, je les invite</i>
article indéfini + COD (un, une, des)	EN	<i>Je connais des voisins : j'en connais deux</i>
article partitif + COD (du, de la)	EN	<i>Tu veux du sucre ? Oui, j'en veux un peu</i>

Attention ! Souvent, le pronom « EN » ne s'utilise pas seul : il est complété par un adverbe de quantité ou un adjectif numéral.

Exemple: *Tu connais des voisins ? Oui, j'en connais deux*

• PRONOMS COMPLÉMENTS D'OBJET INDIRECT

pronom COI singulier	ME, TE, LUI	<i>Je t'ai dit que c'était urgent.</i>
pronom COI pluriel	NOUS, VOUS, LEUR	<i>Je leur ai posé la question.</i>
COI qui est un être inanimé, une chose ou une idée	Y	<i>Ils y réfléchissent encore.</i>

QUELS PRONOMS COMPLÉMENTS POUR REMPLACER UN COMPLÉMENT INTRODUIT PAR UNE PRÉPOSITION ?

• Pronom complément = être animé

Quand le complément introduit par une préposition (*chez, sans, pour, avec, par, à...*) est un être animé, il peut être remplacé par les pronoms toniques **MOI, TOI, LUI, ELLE, NOUS, VOUS, EUX, ELLES**.

Exemples:

Je voudrais parler avec Anne → Je voudrais parler avec elle.

Ils se moquent de leurs amis → Ils se moquent d'eux.

Elle pense souvent à sa mère → Elle pense souvent à elle.

• Pronom complément = être inanimé, chose, idée

Quand le complément introduit par les prépositions « **de** » ou « **à** » est un être inanimé, il peut être remplacé par **EN** ou **Y**.

Exemples:

Remarques :

• COD définis

Il regarde le ciel. _____ Il **le** regarde.

Il regarde la mer. _____ Il **la** regarde.

Il regarde les oiseaux. _____ Il **les** regarde.

Il écoute le médecin. _____ Il **l'**écoute.

Il écoute la radio. _____ Il **l'**écoute.

Il écoute les oiseaux. _____ Il **les** écoute.

Remarque :

Avec les inanimés et les verbes qui expriment les goûts (aimer, adorer, détester, préférer etc.), on utilise le pronom ÇA :

Ex: J'aime le chocolat. ~~Je l'aime.~~ → J'aime **cela (ça)**.

• COD Quantité définie

Il regarde tous les oiseaux. → Il **les** regarde **tous**.

• COD indéfinis et partitifs

Il regarde du foot à la télé. → Il **en** regarde.

Il mange de la confiture. → Il **en** mange.

Il regarde des oiseaux. → Il **en** regarde.

• COD Quantité

Il regarde un oiseau.	→ Il en regarde un .
Il a trois oiseaux.	→ Il en a trois .
Il regarde quelques oiseaux.	→ Il en regarde quelques-uns .
Il regarde certains oiseaux.	→ Il en regarde certains .
Il a plusieurs oiseaux.	→ Il en a plusieurs .
Il a beaucoup d'oiseaux.	→ Il en a beaucoup .
Je voudrais un kilo de tomates.	→ J' en voudrais un kilo .

EXERCICES

I. Répondre aux questions en remplaçant le mot souligné par un pronom complément :

1. Est-ce que tu vas prendre ta voiture pour aller au travail aujourd'hui ?

Non, _____

2. Tu pourrais répéter à ta mère qu'elle n'a pas besoin d'acheter de nourriture pour ce soir ?

Oui, _____

3. Tu préfères aller à la plage demain ou dimanche ? (demain)

4. Est-ce qu'il y a assez de farine dans le gâteau ?

Non, _____

5. Ils sont déjà revenus de leurs vacances en Italie ?

Oui, _____

6. Tu offres toujours deux cadeaux à ta mère pour son anniversaire ?

Non, _____

7. Quelqu'un va être à la maison ce soir ?

Non, _____

8. Ça vous plairait d'inviter votre meilleur ami à votre remise des diplômes ?

Oui, _____

9. A ton avis, je devrais participer au salon international des professions ?

Oui, _____

10. Elles ont vu beaucoup de films dans ce vieux cinéma ?

Non, _____

11. Ça fait combien de temps qu'ils n'ont pas téléphoné à leurs parents ? (2 semaines)

12. Tu habites depuis plus d'un an chez lui ?

Oui, _____

13. Vous allez pardonner ses erreurs à votre sœur ?

Oui, _____

14. Elle a besoin d'acheter un nouvel ordinateur ?

Non, _____

15. Si tu pouvais, tu irais au mariage de ton amie ?

Oui, _____

II. Donner un ordre en remplaçant le complément par un pronom :

- 1.Écoute cette chanson !
- 2.Ne dors pas à l'hôtel !
- 3.Téléphone à ton père !
- 4.N'invite pas trop d'amis !
- 5.Allume ton ordinateur !
- 6.Ne réveille pas ton frère !
- 7.Dessine les plans !
- 8.Ne mets pas trop de sel !
- 9.Visite l'église !
- 10.Ne reste pas à la maison !

Lis le texte Plages propres et tourisme (p36,37) dans le manuel Ici et ailleurs 7è , puis réponds aux questions dans la fiche de lecture ci-dessous

Leçon 5 : Plages propres et tourisme

I. Choisis la bonne case

Informations	Vrai	Faux
1. 100 millions de touristes méditerranéens sont égaux à la population de l'Espagne et de la France réunies		
2. Les plages attirent toujours les touristes		
3. Les déchets sont rejetés dans les poubelles par les touristes		
4. Les habitants jettent aussi leurs déchets en mer		
5. Les bateaux qui traversent les mers contribuent au nettoyage des déchets		
6. Les déchets s'enfoncent dans les profondeurs		
7. Le tourisme est une ressource économique importante		
8.On ne peut rien faire pour nettoyer des plages pleines de déchets		
9. Il faut mettre en ensemble tous les matériaux de déchets		
10. Sur les plages, on peut jouer sain et sauf		
11. Les animaux maritimes meurent en mangeant des poissons brillants		

II. Relève dans le texte les informations suivantes

1. Les côtes , les îles , les plages où l'on fréquente

.....

2. Les sources de la pollution des mers et des plages

.....

3. Les façons pour nettoyer les plages

.....

4. Les dangers causés par les déchets

.....

III. Résumé (schéma récapitulatif)

